

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

 Е.А. Кузнецова

« 12 » 12 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директора ЦПОУ АО «АГН»

 О.Н. Жигульская

« 12 » 12 2021 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Генеральный директор
ООО НПП «СФО-АСТРА»
К.ф-м. н


Д.И. Меркулов

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 5 от «01» 12 2021 г.

Председатель МК

 /М.В. Яхнева/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «01» 12 2021г.

Председатель ПС  О.П. Жигульская

1 Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности в части освоения видов деятельности:

- Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
- Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации:

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации:

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (зарег. в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ от 16.08.2013 г. № 968 (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ от 31.01. 2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;

5. Приказ от 17.11. 2017 г. № 1138 (зарег. в Минюсте России 12.12.2017 г. № 49221) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1582 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)”;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;

8. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год для обучающихся группы ОСА-421 очной формы обучения.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

С целью оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) проводится демонстрационный экзамен (далее - ДЭ).

Методической основой проведения ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

2. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р/42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

3. Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием представителя работодателя (председатель ГЭК).

2 Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

При проведении ДЭ в состав ГЭК входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к

выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки АО. Директор учебного заведения, заместители руководителя образовательной организации или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, является заместителем председателя ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказами министерства образования и науки Астраханской области по представлению колледжа.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене.

Перечень необходимых документов для проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- Программа ГИА;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ об утверждении состава ГЭК и создании апелляционной комиссии
- Приказ об утвержденных темах выпускных квалификационных работ;
- Сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- Выпускные квалификационные работы;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний ГЭК;
- КОД оценочного средства для проведения демонстрационного экзамена;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении демонстрационного экзамена;
- Протоколы инструктажа по ОТ и ТБ.

3 Форма и сроки государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Мехатроника», включенного в выпускную квалификационную работу.

Демонстрационный экзамен является практическим этапом выпускной квалификационной работы и направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Задание демонстрационного экзамена доводится до обучающегося в начале проведения экзамена.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

Всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели (с 18.05.22 г. по 14.06.22г.);
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (с 15.06.22 г. по 28.06.22 г.).

4. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР должно проходить с соблюдением плана разработки, без нарушения сроков отчетности перед руководителем по каждому указанному в нем этапу. Ход выполнения ВКР планируется в соответствии с календарным графиком выполнения ВКР, рубежный контроль планируется по состоянию:

Наименование выполненных работ	№ недели в соответствии с КУГ, объем выполненных работ, %				
	Подготовка ВКР				Защита ВКР
	38	39	40	41	42-43
Разработка введения и раздела пояснительной записки «Описание технологического процесса»	10%	*	*	*	*
Разработка разделов пояснительной записки «Технологическая часть», «Организационная часть»	*	57%	90%	*	*
Разработка графической и документальной части	*	*	*	93%	*
Разработка заключения, оценки степени реальности ВКР, оформление списка используемых источников, оформление работы, нормоконтроль, получение отзыва руководителя.	*	*	*	100%	100%

Контроль над выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения проводится поэтапно:

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием.	с 19.04.22г. по 07.06.22г.
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписанием всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его выполнения.	до 07.06.22г.
	Нормоконтролер	Окончательная проверка всех материалов завершённой и подписанной руководителем работы студента на соблюдение требований. Утверждение всех материалов подписанием в соответствующих графах ВКР.	с 02.06.22г. по 10.06.22г. по графику из расчета 0,5 ч. на проект.
	Рецензент (при наличии)	Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	до 14.06.22г.
	Члены комиссии по защите	Выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к защите ВКР при ГЭК	с 02.06.22г. по 10.06.22г. по графику
	Зам. директора по УПР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к ВКР на заседании ГЭК	11.06.22 г. по 14.06.22 г.

5 Содержание выпускной квалификационной работы

Для проведения аттестационных испытаний выпускников 2022 года по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) устанавливается тематика ВКР, соответствующих содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сформированная тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных задач.

Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем (председателем ГЭК), рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается приказом директора колледжа.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа руководителя колледжа.

Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Тематика выпускных квалификационных работ для ГИА 2022 года:

Тема дипломного проекта	Наименование профессионального модуля
Монтаж, наладка и ввод в эксплуатацию САУ узла редуцирования газа.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации блока замера расхода нефти.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
САУ поддержания технологических параметров участка абсорбционной осушки газа.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Монтаж, наладка и ввод в эксплуатацию САУ электропривода транспортера	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Проект САУ поддержания технологических параметров второй ступени сепарации	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации вторичной переработки газового конденсата при производстве серы	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Организация работ по монтажу, ремонту и эксплуатации САУ участка приема толуола при производстве бензина.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации

Оснащение средствами автоматизации участка приема метилтретбутилового эфира на технологической линии по производству бензина	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации линейной компрессорной станции.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации процесса водоснабжения на производстве.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации процесса приготовления питьевой воды	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации контура выделения стиролректификата с использованием интеллектуальных датчиков	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Оснащение средствами автоматизации контура абсорбции низкого давления продуктов синтеза бензола	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Монтаж, наладка и ввод в эксплуатацию САУ блока по производству серы	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
САУ уровнем жидкости в резервуаре	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

	ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Монтаж, наладка и ввод в эксплуатацию САУ электропривода насоса на станке-качалке	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Проект САУ регулированием температуры	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Проект САУ уровнем жидкости в электродегидраторе	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Проект лабораторного стенда-тренажера автоматической линии управления технологическими линиями производства на основе контроллера	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Проектирование автоматизированной системы управления электродегидратором.	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Разработка и исследование АС водоснабжения жилого дома на базе асинхронного электродвигателя и управляющего контроллера SIEMENS	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления участка отбензинивания установки осушки и отбензинивания очищенного газа	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и

	средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления участка компримирования газа на установке У-241 АГПЗ	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления участка первой ступени сепарации и охлаждения выделенного газа установки низкотемпературной сепарации	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления участка подготовки пропан-пропиленовой фракции блока стабилизации и фракционирования	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления узла очистки технологического конденсата от сульфидов	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления установки сепарации пластового газа высокого давления на установке У-271	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Модернизация системы автоматического управления площадки осушки установки отбензинивания очищенного газа на У-274	ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации

Примечание: защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии должна сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентации, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

6 Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы

Согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) выпускник должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
- осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;
- Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Осуществлять автоматизацию промышленных процессов.

К профессиональным модулям, включенным в программу государственной итоговой аттестации относятся:

ПМ 01. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПМ 02. Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

ПМ 03. Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации

ПМ 04. Текущий мониторинг состояния систем автоматизации

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР (Приложение К), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется студентом с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненных ранее обучающимся курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям: «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» и «Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» и связана с реальными технологическими объектами и актуальными задачами, решаемыми на предприятии (организации).

Преимущество такого проектирования заключается в том, что студент получает возможность комплексно решать технологические задачи, устанавливает тесные логические связи между проектами, являющимися естественным продолжением предыдущего, учится критически оценивать свою предыдущую работу и находить оптимальные решения, сокращая время на анализ исходной информации и исключая дублирование, особенно в расчетной части.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается методической комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим отделением.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- бланк-задание;
- календарный график;
- аннотация (на иностранном языке);
- введение (1-2 листа);
- теоретико-практическое описание технологического процесса изготовления сварной конструкции (40-50 листов);
- задание на демонстрационный экзамен (1 лист) (не обязательная часть);
- заключение (1 лист)
- список использованных источников
- графическая часть – 4 листа формата А3.

Объём текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не менее 45, но не более 60 страниц компьютерного текста формата А4.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать методическим рекомендациям по выполнению дипломного проекта, разработанным методической комиссией преподавателей технических дисциплин для студентов специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ Р 2.105—2019 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе", [ГОСТ 2.109-73](#) Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам; [ГОСТ 2.301-68](#) Единая система конструкторской документации. Форматы.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

ВКР подлежат рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

6.1 Структура демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания в рамках ГИА в составе ВКР направленный на решение профессиональных задач, которые отражают основные виды деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Площадкой проведения ДЭ является Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника» в соответствии с установленными требованиями. Адрес места нахождения ЦПДЭ: г. Астрахань, ул. Куликова 42, мастерская мехатроники.

Задание (ПРИЛОЖЕНИЕ II) демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу

экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочной документации по компетенции «Мехатроника» КОД 1.2. сформирован на основании материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Особенности организации ДЭ приведены в таблице:

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия	Мехатроника
Общее количество модулей в задании для ДЭ	2 модуля
Количество модулей для проведения ДЭ для одного студента	2 модуля
Максимальное время выполнения заданий ДЭ	5 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания ДЭ одним студентом, распределяемое в рамках одного модуля	25,00

Задание ДЭ представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области профессиональной деятельности «Мехатроника» на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работы; описание всех этапов выполнения задания; время выполнения каждого этапа задания, описание работ, выполняемых на каждом этапе задания.

Модули задания и необходимое время:

Наименование модуля	Время на задание
Модуль 1 Сборка, программирование и пуско-наладка станции перемещения материалов с электрическим приводом и магазинным модулем и сенсорной панелью управления (HMI)	5 часов
Модуль 2 Разработка принципиальной электропневматической схемы станции транспортировки заготовок	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Мехатроника» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS):

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Организация работы
	Специалист должен знать и понимать: – общие принципы и способы безопасного выполнения работ, а также в отношении к мехатронике; – назначение, правила безопасного использования, ухода и технического обслуживания для оборудования; – принципы безопасной работы и защиты окружающей среды и их применение в отношении содержания рабочего места в хорошем состоянии; – принципы и методы организации работы, контроля и управления.
	Специалист должен уметь: – подготавливать и поддерживать безопасность и порядок на рабочем месте; – подготавливать себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды; – планировать работу для максимизации эффективности и минимизации срывов графика; – выбирать и безопасно использовать все оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя; – применять или превышать требования стандартов техники безопасности и норм охраны здоровья в отношении окружающей среды, оборудования и материалов; – восстанавливать зону проведения работ до соответствующего состояния.
2.	Компетенции общения и межличностных отношений
	Специалист должен знать: – техническую терминологию, относящуюся к данной компетенции

	Специалист должен уметь: – читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции из документации в любом доступном формате.
3.	Разработка мехатронных систем
	Специалист должен знать: – для проектирования, сборки и ввода в эксплуатацию мехатронной системы, – компонентов и функций пневматических систем, – компонентов и функций электрических и электронных систем, – компонентов и способов применения электрических приводов.
	Специалист должен уметь: – определять и прояснять неточности и неопределенности в кратких инструкциях и технических спецификациях; – осуществлять сборку оборудования в соответствии с документацией; – подсоединять провода и трубы согласно промышленным стандартам; – устанавливать, настраивать и производить все необходимые регулировки в механических, электрических и сенсорных системах; – осуществлять ввод оборудования в эксплуатацию с помощью вспомогательного оборудования и ПЛК, используя их стандарты и документацию; – включать в состав системы устройства человеко-машинного интерфейса.
4.	Использование промышленных контроллеров
	Специалист должен знать: – функции, устройство и принципы действия ПЛК; – принципы конфигурирования ПЛК; – принципы работы промышленных сетей / шин
	Специалист должен уметь: – подключать ПЛК к мехатронным системам; – устанавливать необходимые конфигурации промышленных контроллеров; – настраивать все возможные параметры ПЛК вместе с соответствующими схемами управления для обеспечения правильной работы оборудования; – принципы работы промышленных сетей / шин.
5.	Разработка программного обеспечения
	Специалист должен знать: – как программировать, используя стандартное программное обеспечение для промышленной автоматизации; – как программа взаимодействует с оборудованием; – как создавать интерактивные графические системы человеко-машинного интерфейса.
	Специалист должен уметь: – писать программы для управления оборудованием; – программировать ПЛК, включая обработку аналоговых и дискретных сигналов, а так же данных поступающих через промышленные сети; – визуализировать процесс и функционирование, используя программное обеспечение; – программировать устройства человеко-машинного интерфейса.
6.	Принципиальные электрические схемы
	Специалист должен знать: – принципы и способы применения принципиальных электрических схем; – методы проектирования и сборки электрических цепей в оборудовании и системах управления.
	Специалист должен уметь: – читать и использовать пневматические, гидравлические и электрические принципиальные схемы; – проектировать схемы с помощью современных программных средств.
7.	Анализ, ввод в эксплуатацию и техническое обслуживание

	Специалист должен знать: – аналитические методы обнаружения неисправностей; – методы и варианты осуществления ремонта;
	Специалист должен уметь: – проводить испытания отдельных модулей и собранных систем; – проверять каждую часть процесса сборки на соответствие установленным критериям; – находить неисправности в мехатронной системе с помощью соответствующих аналитических методов; – осуществлять эффективный ремонт компонентов.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Мехатроника» - 3 чел. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации с применением механизма ДЭ выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Л).

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ М).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При

равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные на заседании педсовета, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что и фиксируется в листе ознакомления (Приложение Б).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются графиком проведения ГИА.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждаемая квалификация и особые мнения членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии составляет заключение о со-

блюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы и отчет о работе экзаменационной комиссии (Приложения Е,Ж).

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. (Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 № 968)

Местом работы ГЭК по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям): является аудитория № 119 мастерская «Мехатроника» в учебном здании по адресу г. Астрахань, улица Куликова, 42.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР, включая ДЭ) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора по УПР следующие документы:

- ВКР;
- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы. Предварительной защите предшествуют процедуры согласования ВКР с руководителем ВКР, нормоконтролером. Руководитель ВКР (рецензент), нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на листе согласования пояснительной записки ВКР.

Заместитель директора колледжа по УПР делает запись о допуске студента к защите ВКР на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

8.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Приложение Н)

9. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г.

На защиту студентом ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты ВКР (теоретическая часть) включает:

– доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад должен сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

– чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;

– объяснения студента по замечаниям рецензента (при наличии рецензии);

– вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности.

Во время проведения формализованного наблюдения члены ГЭК не должны мешать выполнению выпускником работ в рамках задания ДЭ, за исключением случаев нарушения требований охраны труда и иных производственных требований.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В итоговом протоколе записываются:

– итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;

– присуждение квалификации;

– особые мнения о защите студентами ВКР.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Техник» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и степени диплома объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

10. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

ГИА обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При защите дипломного проекта оцениваются:

- актуальность выбранной темы;
- правильность и достоверность полученных материалов;
- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом ВКР,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.
- знание литературы по теме дипломного проекта и ее использование;
- результаты полученных исследований и разработок технологических процессов;
- уровень соответствия выводов основному содержанию теоретической и практической части дипломного проекта;
- оформление дипломного проекта и качество иллюстративного материала (таблицы, рисунки, схемы и др.).

Критерии оценок защиты выпускной квалификационной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломной работы студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствует практические аспекты исследования.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ДЭ.

Общее количество баллов задания ДЭ по всем критериям оценки для КОД 1.2 составляет – 25. При этом в оценочных средствах заложены 6 баллов на проверку правильности электрических и пневматических подключений при помощи пульта SimulationBox и 5 балла на проверку работоспособности программы управления. Перевод баллов ДЭ в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный уровень	25	0-4,99	5,0-9,99	10,0-17,49	17,5-25

Итоговая оценка выпускника является единой, отражает в общем виде соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» стандартов WorldSkills, формируется по результатам выполнения задания демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Членами ГЭК определяется средняя оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника (преимущественное значение придается результатам защиты (оценке) выпускной квалификационной работы).

Все результаты оценивания защиты ВКР выпускником фиксируются в опросном листе ГИА членов ГЭК (приложение П) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Членами ГЭК определяется средняя оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках ГИА, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к ГИА.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

11. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности «15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» с присвоением квалификации «Техник» является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, успешно прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

12. Подготовка отчета председателя государственной экзаменационной комиссии

По окончании ГИА председателем ГЭК готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствования качества подготовки выпускников.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К выполнению экзаменационного задания по Компетенции «Мехатроника» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники: - прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»; - ознакомленные с инструкцией по охране труда; - имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании; - не имеющие противопоказаний к выполнению задания по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационного задания и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать: - инструкции по охране труда и технике безопасности; - не заходить за ограждения и в технические помещения; - соблюдать личную гигиену; - принимать пищу в строго отведенных местах; - самостоятельно использовать инструмент и оборудование разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник демонстрационного экзамена для выполнения задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом
Резаки для пневмошлангов	
Аккумуляторный электроинструмент	
Электрические отвертки с аккумуляторным приводом	
Набор отверток	
Набор ключей шестигранных	
Плоскогубцы	
Инструмент для снятия изоляции	
Инструмент для обжима клемм (наконечников)	
Бокорезы	
Длинногубцы	
Пассатижи	
Набор головок торцевых	
Набор ключей рожковых двухсторонних	
Ножовка по металлу	
Набор напильников	

1.4. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- повышенный уровень шума;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- сжатый воздух;
- отлетающие частицы обрабатываемого материала
- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- повышенный уровень ионизирующих излучений;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенная напряженность электростатического поля;
- повышенная или пониженная ионизация воздуха;
- повышенная яркость света;
- прямая и отраженная блескость;

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- умственное перенапряжение;
- эмоциональные перегрузки;
- повышенная ответственность;
- неудобная рабочая поза;

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной

защиты:

- обувь закрытая кожаная;
- очки защитные;
- брюки хлопчатобумажные или комбинезон;
- куртка хлопчатобумажная или халат;
- головной убор.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- Р 01 Запрещается курить



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в Демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ может привести к снижению судейской оценки. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению участника от экзамена

1. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Продемонстрировать необходимые средства защиты для выполнения экзаменационного задания, подготовить рабочие места, инструмент и оборудование.

2.2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;
- произвести подключение и настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Инструменты с открытым лезвием: ножи более 10 см, выкидной нож, зачистка изоляции, канцелярские ножи, самодельный инструмент	Запрещено использовать
Компрессор или насосная станция	Провести внешний осмотр: - проверить наличие масла в картере; - наличие защитных кожухов; - исправность запорной арматуры на воздухоподводящем трубопроводе; - исправность шлангов; При обнаружении утечек из быстроразъёмных соединений или других неисправностях необходимо остановить работу, локализовать и устранить неисправность.
MPS станции	-убедиться в исправности и целостности всех рабочих элементов станций, элементов крепления, электропроводки, выключателей, розеток, при помощи которых блоки питания включаются в сеть - убедиться, что станции отключены от источника питания
Инструмент для резки пневмошланга	- убедиться, что расстояние между режущими лезвиями инструмента, в открытом состоянии ограничено до 8 мм.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь.

2.5. Перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть.
- убедиться (визуально) в исправности и целостности всех рабочих элементов станций, элементов крепления, электропроводки, выключателей, розеток, при помощи которых блоки питания включаются в сеть, наличии заземления
- убедиться, что станции отключены от источника питания

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационного задания участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Компрессор или насосная станция	При обнаружении утечек из быстроразъёмных соединений или других неисправностях необходимо остановить работу станции, локализовать и устранить неисправность. Не открывать отсечной клапан блока подготовки воздуха не убедившись в том что все пневматические соединения выполнены надежно и в собранной схеме нет не присоединенных пневматических шлангов.
MPS станции	При обнаружении неисправности на станции/станциях немедленно остановить подачу сжатого воздуха (остановить насос в систему используя кнопку «аварийного останова» если неполадка обнаружена на станции «Штамп-Пресс»), повернув ручку на отсечном клапане блока подготовки сжатого воздуха. Запрещается проводить очистку, обслуживание, ремонт и механическую настройку элементов MPS станций с включенным питанием. Запрещается касаться руками движущихся элементов системы во время работы станций. Строжайшим образом запрещается осуществлять какие-либо операции по зажиму или подтяжке соединений или производить коммутацию пневматических соединений, пока пневматическая система находится под давлением
Персональный компьютер (ноутбук)	- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании; - допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств; - производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования; - загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами; - допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.2. При выполнении экзаменационного задания и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационное задание только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом главному Эксперту.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током, случаях механических повреждений от движущихся элементов немедленно отключить электросеть, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник демонстрационного экзамена обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Остановить подачу рабочей среды в систему, повернув ручку на отсечном клапане блока подготовки сжатого воздуха на каждой MPS станции. Также необходимо остановить насосную станцию (если присутствует в составе оборудования).
- 5.4. Отключить оборудование от сети.
- 5.5. По завершению всех работ с комплексом необходимо выключить компрессоры.
- 5.6. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и

неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Мехатроника» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. В процессе контроля выполнения экзаменационного задания и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение
- ответственность при выполнении своих функций.

1.4. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

Не предусмотрено

1.5. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- W 19 Газовый баллон



- F 04 Огнетушитель

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Мехатроника» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

2 Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Главный Эксперт обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения задания участниками экзамена, Главный эксперт проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть инструмент на предмет запрещенных к использованию инструментов.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3 Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение дня должно быть не более 6 часов. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно производиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие главному Эксперту.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.)

5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания дня Эксперт обязан:

- 5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
- 5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

**Астраханский государственный политехнический колледж
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы **ОСА 421** курса **IV**

Профессия/Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2022год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Лист ознакомления составлен « » декабря 2021г.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГРУППЫ _____

Член ГЭК

Ф.И.О. студента	Защита выпускной квалификационной работы				
	Тема	Вопрос, анализ ответа	Оценка	Демонстрационный экзамен	Итоговая оценка

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации
по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) ____ курса, группы ____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____ (ФИО)

(подпись)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) _____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

(название образовательной организации)

прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в
форме _____

(защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон _____

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 202_ г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

Заключение
председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении
защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
 по направлению подготовки (специальности) _____
 направленности (профилю) образования _____,
 проводимой «____» _____ 20__ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком) _____.
 (соответствует/ не соответствует)
2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП _____.
 (соблюдено/ не соблюдено)
3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа _____.
 (в наличии / отсутствует)
4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации _____.
 (соблюдено/ не соблюдено)
5. Ведение видеосъемки _____.
 (велась / не велась)
6. Другое _____.
7. Заключение: процедура проведения защиты ВКР _____.
 (не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии _____
 (ФИО, подпись)

Дата _____

Образец отчета о работе ГЭК

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

О Т Ч Е Т**о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**

по направлению подготовки (специальности) _____
 _____ (код, наименование)

направленности (профилю) образования _____
 _____ (наименование)

Отделение _____
 _____ (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «__» _____ 20__
 г., с ____ часов до _____ часов в аудитории № ____ учебного корпуса № ____, находящегося
 по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № ____ от _____

1.

2...

К защите было представлено ____ ВКР обучающихся очной формы, _____ – очно-заоч-
 ной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятель-
 ности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2.....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников органи-
 заций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает
 следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недо-
 статки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для
 дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломной работы						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

Характеристика выпускных квалификационных работ

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего				Форма обучения	
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ						

5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным студентами						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

Результаты выпуска по специальности

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»
О. П. Жигульской

(Ф.И.О. обучающегося)

адрес: _____

телефон: _____

Заявление

Я, _____, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с " ____ " _____ г. по " ____ " _____ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе _____

_____.

" ____ " _____ г.

(подпись)

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав.механическим отделением

М.В. Яхневой

студента гр. _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

(указать форму ВКР)

(название темы работы)

Подпись студента _____

«___»_____ 202_г.

Рассмотрено на заседании МК

Протокол №__ от «___»___ 202_г.

Методист _____

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

_____/ Е. А. Кузнецова

«___»_____ 202_г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)

по специальности/профессии среднего профессионального образования _____

обучающегося _____

(ФИО)

(имя, отчество (при наличии))

курс____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: ☐ – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); ☐ – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «____» _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

 (наименование образовательной организации)
 по специальности среднего профессионального образова-
 ния _____

 обучающегося

 (фамилия)

 (имя, отчество (при наличии))
 Курс _____, форма обучения _____
 Проживающего по адресу _____

 Контактный телефон _____
 E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квали-
 фикационной работы/государственного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка
 « _____ » выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию: - ☐ в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для
 несовершеннолетнего обучающегося) ☐ - без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от _____
(фамилия обучающегося)

_____,
(имя, отчество)

курс _____, форма обучения _____
специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Образец заявления о прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) _____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника» КОД _____.

Участник ГИА _____ (ФИО)

(подпись)

Дата _____

