

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОДОБРЕНО:**

Студенческим советом  
Протокол № 23  
От 03.06 2023 г.  
Председатель Студсовета

Советом колледжа  
Протокол № 3  
От 13.06 2023 г.  
Секретарь Л.П. Курлина Курлина Л.П.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ АО «АГПК»  
О.П. Жигульская  
«14» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности / профессии  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Астрахань, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100; рабочей программой воспитания ГБПОУ АО «АГПК» на период 2023- 2025 гг.

Авторы-составители:

Салихова Л.С., методист отделения сервисных технологий и дизайна

Суханбирдиева Н.Р., педагог-организатор отделения сервисных технологий и дизайна

## Содержание

|    |                                                                                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>                                                                                                         | 4  |
| 2. | <b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-<br/>ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ<br/>ВОСПИТАНИЯ</b> | 13 |
| 3. | <b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС-<br/>ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                              | 24 |
| 4. | <b>ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬ-<br/>НОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                       | 26 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br><b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ 43.02.16 Туризм и гостеприимство «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»;</p> <p>– Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №282н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Горничная, утвержденного приказом Минтруда России от 5 сентября 2017 г. № 657н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Инструктор-проводник, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2017 года №702н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 539н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Руководитель предприятия питания, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №281н;</p> <p>Профессиональный стандарт Официант/бармен, утвержденного приказом Минтруда России от 09 марта 2022 г. №115н.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.                               |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                       | <b>ЛР 1</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 10</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: знание местной и общей туристической информации, хороший разговорный и письменный уровень английского языка, знание компьютерных программ, хорошие манеры и поведение, а также наличие отличных коммуникативных и социальных навыков, умение разрешать проблемы, компетентность в работе с цифрами и денежными средствами, навык обработки и применения процедур бронирования, приема и выписки гостей из отеля. | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж туристического предприятия.                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 14</b> |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Не прописаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Владеющий коммуникативными навыками (умение презентовать гостиничные услуги, выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, знающий иностранные языки.                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Демонстрирующий знание региональных традиций, географии, истории и культуры стран пребывания туристов, уважение и толерантность к представителям других рас, народностей, религий;</p> <p>Исследующий тенденции развития гостиничного бизнеса, владеющий знаниями законодательства, прав и обязанностей граждан в стране и за рубежом.</p> | <b>ЛР 16</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                                  | <b>Код личностных<br/>результатов реализации программы<br/>воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                                                          | ЛР 5                                                                      |
| Литература                                                                                            | ЛР 11, 12, 8                                                              |
| Математика                                                                                            | ЛР 5                                                                      |
| Иностранный язык                                                                                      | ЛР 8                                                                      |
| Информатика                                                                                           | ЛР4, 10                                                                   |
| Физика                                                                                                | ЛР 4, 10                                                                  |
| Химия                                                                                                 | ЛР 9, 2, 5                                                                |
| Биология                                                                                              | ЛР 9, 12                                                                  |
| История                                                                                               | ЛР 1, 3, 5                                                                |
| Обществознание                                                                                        | ЛР 1, 2, 3, 4                                                             |
| География                                                                                             | ЛР 9                                                                      |
| Физическая культура                                                                                   | ЛР 9                                                                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                                 | ЛР 9, 6                                                                   |
| Родной язык/Родная литература                                                                         | ЛР5                                                                       |
| Введение в специальность                                                                              | ЛР13, 14, 15,16                                                           |
| Экономика                                                                                             | ЛР 4, 10                                                                  |
| Право                                                                                                 | ЛР 1, 3, 5                                                                |
| История России                                                                                        | ЛР 11, 2, 3, 7, 8                                                         |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                      | ЛР 8, 13, 14                                                              |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                        | ЛР 8, 9, 13, 14                                                           |
| Основы финансовой грамотности                                                                         | ЛР 4, 10                                                                  |
| Основы бережливого производства                                                                       | ЛР 5                                                                      |
| Русский язык и культура речи                                                                          | ЛР 5, 8                                                                   |
| Основы исследовательской деятельности                                                                 | ЛР 6, 10                                                                  |
| Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве                                                     | ЛР13, 14, 15,16                                                           |
| Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса                               | ЛР13, 14, 15,16                                                           |
| Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве                                    | ЛР1, 2, 3                                                                 |
| Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве                                  | ЛР4, 10                                                                   |
| Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                                | ЛР13, 14, 15,16                                                           |
| Иностранный (немецкий) язык                                                                           | ЛР 1, 3, 5, 13                                                            |
| Психология делового общения и конфликтология                                                          | ЛР6, 11,12                                                                |
| Менеджмент и маркетинг в туризме и гостеприимстве                                                     | ЛР 3, 10                                                                  |
| Туристско-рекреационное проектирование                                                                | ЛР13, 14, 15                                                              |
| Гостиничная индустрия                                                                                 | ЛР13, 14, 15                                                              |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства          | ЛР13, 14, 15, 16                                                          |
| ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг                                                                | ЛР13, 14, 15, 16                                                          |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25627 Портье) | ЛР13, 14, 15, 16                                                          |

**Содержание и основные направления воспитательной деятельности**



Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений (Модуль «Я - Профессионал»);

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (Модуль «Я – Гражданин России»);

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, библиотеку, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы и объединения.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

**Модуль «Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:**

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)

- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)

-Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)

- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)

- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы;)

- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)

- Культурно-патриотическое (культура, традиции , экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям. )

**Модуль «Основа личности – это ее развитие».**

- Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение

видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него)

- Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора;)

- Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности : художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.)

### **Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»**

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;

- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;

- Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни;

### **Модуль «Я - Профессионал»**

- Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение

- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)

- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности)

- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

**Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга** и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

### **Количественные критерии:**

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- кол-во правонарушений и преступлений;
- кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах.

### **Качественные критерии:**

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

На заседаниях методических комиссий отделений подготовки анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется старшему методисту по воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| Направления анализа воспитательного процесса                    | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа                                                                | Значение показателя учебной группы (потока) |            |            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                 |                                              |                                                      |                                                                                  | На 1 курсе                                  | На 2 курсе | На 3 курсе |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | количество проведенных мероприятий           | План работы, отчет о работе                          | Получение представления об охвате различными направлениями воспитательной работы |                                             |            |            |

|                                                                 |                                                                                               |                                               |                                                                                                            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | количество студентов, задействованных в мероприятиях;                                         | Отчет по ВР                                   | Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить |  |  |  |
| Повышение самосознания студентов                                | -кол-во правонарушений и преступлений;                                                        | Наличие зафиксированных результатов           | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли                                  |  |  |  |
| Повышение самосознания студентов                                | -кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах                                       | Наличие зафиксированных результатов           | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли                                  |  |  |  |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | Доля официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся на специальности                   | Отчет отдела по ВР                            | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли                                  |  |  |  |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления                           | Отчет студсовета                              | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли                                  |  |  |  |
| Качество проводимых мероприятий                                 | Доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий | Опросы и анкетирование                        | Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить |  |  |  |
| Качество проводимых мероприятий                                 | Доля освещенных на сайте колледжа мероприятий                                                 | Анализ работы сайта                           |                                                                                                            |  |  |  |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | Охват занятиями в кружках, секциях, факультативах (в %)                                       | Анализ работы кружков, секций и факультативов | Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить |  |  |  |
| <b>Качественные показатели</b>                                  |                                                                                               |                                               |                                                                                                            |  |  |  |
| Развитие социально-значимых качеств                             | повышение уровня развития студенческой группы;                                                | Педагогическое наблюдение                     | Получение представления о качестве совместной дея-                                                         |  |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | тельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:                                                  |  |  |  |
| Качество проводимых мероприятий           | удовлетворённость студентов жизнью в колледже;                                                                                                                                                                    | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.            | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке                                                                   |  |  |  |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность гражданской активности, <b>добровольное</b> участие в органах самоуправления, мероприятиях.                                                                                                      | Наблюдение кураторами, статистика учета.                                    | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: |  |  |  |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: |  |  |  |
| Повышение внутренней активности студентов | Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты)                                                                                                     | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.            | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке                                                                   |  |  |  |
| Развитие соци-                            | Усиление познава-                                                                                                                                                                                                 | Опросы и анке-                                                              | Получение                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| альтно-значимых качеств             | тельной активности у обучающихся: добровольное участие обучающихся в социально-значимых проектах; готовность к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.        | тирование, наблюдение кураторами, статистика учета.         | представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям |  |  |  |
| Развитие социально-значимых качеств | Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами, | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке                                                        |  |  |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ;

5. Национальный проект «Образование»;
6. Национальный проект «Культура»;
7. Национальный проект «Экология»;
8. Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года", с изм. от 29.03.2023;
9. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
12. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
13. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» с изм. от 30.03.2020;
14. Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 года № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Туризм и гостеприимство» (далее – ПОП СПО);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2013 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»;
18. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже;
19. Программа развития (модернизации) ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2020 - 2025 годы.



### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

В целях обеспечения условий для развития личности обучающегося в колледже создан молодежный центр «Арт-Клуб АГПК», дающий возможность реализации талантов, творческого самовыражения, удовлетворения духовных потребностей и повышения профессиональной компетенции, работающий по нескольким направлениям: музыкальное, театральное, танцевальное, медиа-направление, журналистика, добровольческое направление (волонтеры разной направленности), профессиональное.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ст. методист по ВР и СР.

Ежеквартально при старшем методисте по ВР и СВ проводятся заседания по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте ГБПОУ АО «АГПК», социальной сети Телеграм, ВКонтакте.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ АО «АГПК»

СОГЛАСОВАНО:

Ст. методист по ВР

\_\_\_\_\_ Кусмарцева Е.И.

Методическая комиссия отделения

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .2023

Методист

\_\_\_\_\_ Салихова Л.С.

Студенческий совет

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ .2023

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

\_\_\_\_\_ О.П.Жигульская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**на 2023-2024 учебный год**

Астрахань, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности          | Участники | Место проведения  | Ответственные                                                           | Коды ЛР          | Наименование модуля                |
|-----------------|------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                          |           |                   |                                                                         |                  |                                    |
| 1               | День знаний                              | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы 1-х курсов                                | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Основа личности- это ее развитие» |
| 2               | День окончания Второй мировой войны      | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп                             | ЛР 1,5, 6        | «Я гражданин России»               |
| 2               | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп                             | ЛР 1,3, 8, 9, 10 | «Я гражданин России»               |
| 10              | Посвящение в студенты                    | 1 курс    | Учебные аудитории | Педагог-организатор отделения, Педагог-организатор, кураторы 1-х курсов | ЛР 1, 2          | «Основа личности- это ее развитие» |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                   |                                             |                   |                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 15 | Введение в профессию (специальность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс   | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы 1-х курсов    | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Основа личности- это ее развитие» |
|    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br>День зарождения российской государственности (862 год)                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1,5, 6, 7      | «Я гражданин России»               |
|    | Празднование Дня города:<br>участие в общегородских мероприятиях:<br>Выставка «Мой любимый город»<br>Участие в выставках, организованных администрацией города<br>Виртуальная экскурсия по основным достопримечательностям города. Составление собственных туров.<br>Экскурсии по городу студентов первого курса<br>Студенческий квест «Я люблю тебя, Астрахань» | 1-4 курс |                   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 2, 4           | «Основа личности- это ее развитие» |
|    | Всероссийский урок Мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1,5, 6, 7      | «Я гражданин России»               |
|    | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1,5, 6, 7      | «Я гражданин России»               |
|    | Организация участия совершеннолетних студентов в едином дне голосования                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5, 6, 7        | «Я гражданин России»               |
|    | Вовлечение студентов в работу Арт-Клуба АГПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс   | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 2, 4           | «Основа личности- это ее развитие» |

|                |                                                                                                                                                 |          |                     |                                             |                       |                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                | Международный день распространения грамотности (тематические кураторские часы)                                                                  | 1-4 курс | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп |                       | «Основа личности- это ее развитие»                                        |
|                | Участие в Национальной премии «Студент года» Региональный этап                                                                                  | 2-4 курс | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 ЛР16 | «Я- Профессионал»                                                         |
|                | Всероссийский День трезвости: -тематические кураторские часы                                                                                    |          | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 4, 5, 6, 9         | «Основа личности- это ее развитие»<br>«Новое поколение выбирает Здоровье» |
|                | Проведение лекций для студентов:<br>- «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»;<br>- «Рациональное, сбалансированное питание» |          | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 4, 5, 6, 9         | «Основа личности- это ее развитие»<br>«Новое поколение выбирает Здоровье» |
|                | День здоровья                                                                                                                                   | 1-4 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 4, 5, 6, 9         | «Новое поколение выбирает Здоровье»                                       |
| 27             | Всемирный день туризма                                                                                                                          | 1-4 курс | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 ЛР16 | «Я- Профессионал»                                                         |
| Пн. Еженед.    | Разговоры о важном                                                                                                                              | 1-4 курс | Учебные аудитории   | кураторы учебных групп                      | ЛР 1-12               |                                                                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                 |          |                     |                                             |                       |                                                                           |
| 1              | День пожилых людей                                                                                                                              | 1-4 курс | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 4, 5, 6            | «Основа личности- это ее развитие»                                        |
| 5              | День Учителя                                                                                                                                    | 1-4 курс | Учебные аудитории   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 2, 4               | «Основа личности- это ее развитие»                                        |

|               |                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                             |                         |                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 30            | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                                                             | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1,4, 5, 8, 11        | «Я гражданин России»               |
|               | Участие в городском митинге, посвященном годовщине формирования 28-ой армии                                                                                                          | 1-4 курс |                   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР1, 4, 5, 8, 11        | «Я гражданин России»               |
| Пн. Еженед.   | Разговоры о важном                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Учебные аудитории | кураторы учебных групп                      | ЛР 1-12                 |                                    |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                             |                         |                                    |
| 4             | День народного единства -кураторские часы                                                                                                                                            | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Я гражданин России»               |
| 5             | День матери                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 12                   | «Основа личности- это ее развитие» |
|               | День основания Астраханской губернии<br>-тематические кураторские часы;<br>-выпуск плаката;<br>-медиапоздравления;<br>-экскурсии по городу для первокурсников                        | 1-4 курс |                   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5                    | «Основа личности- это ее развитие» |
| 15            | Всероссийский день призывника:<br>-кураторские часы<br>концертная программа (с приглашением работников военкомата Кировского района по г. Астрахань и работников школы ДОСААФ РОСТО) | 1-4 курс |                   | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Я гражданин России»               |
|               | День Неизвестного Солдата<br>-тематические кураторские часы<br>-возложение цветов к могиле Неизвестного Солдата                                                                      | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Я гражданин России»               |
| Пн. Еженед.   | Разговоры о важном                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Учебные аудитории | кураторы учебных групп                      | ЛР 1-12                 |                                    |



### ДЕКАБРЬ

|                |                                               |          |                   |                                             |               |                                     |
|----------------|-----------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 9              | День Героев Отечества                         | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5, 6       | «Я гражданин России»                |
| 12             | День Конституции Российской Федерации         | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3    | «Я гражданин России»                |
|                | День Неизвестного Солдата                     | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Я гражданин России»                |
|                | День борьбы со СПИДом:<br>- кураторские часы; | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 9          | «Новое поколение выбирает Здоровье» |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                            | 1-4 курс | Учебные аудитории | кураторы учебных групп                      | ЛР 1-12       |                                     |

### ЯНВАРЬ

|                |                                                                    |          |                   |                                             |                  |                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1              | Новый год                                                          | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5             | «Основа личности- это ее развитие» |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)                               | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Основа личности- это ее развитие» |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                                     | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5, 6, 7       | «Я гражданин России»               |
|                | Международный День памяти жертв Холокоста<br><br>-кураторские часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3       | «Я гражданин России»               |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                                                 | 1-4 курс | Учебные аудитории | кураторы учебных групп                      | ЛР 1-12          |                                    |

**ФЕВРАЛЬ**

|                |                                                                                                |          |                        |                                                          |                  |                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 2              | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)                                     | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп           | ЛР 5, 6,<br>7    | «Я гражданин России»                  |
| 8              | День российской науки<br>-кураторские часы                                                     | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп           | ЛР 5, 4          | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| 14             | Областной митинг в честь годовщины со<br>дня окончания боевых действий в Афга-<br>нистане      | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп           | ЛР 1, 5,<br>6, 7 | «Я гражданин России»                  |
| 15             | День памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами Отчества                   |          |                        | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп           | ЛР 1, 5,<br>6, 7 | «Я гражданин России»                  |
| 23             | День защитников Отечества<br>-кураторские часы                                                 | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп           | ЛР 1, 5,<br>6, 7 | «Я гражданин России»                  |
|                | Широкая Масленица<br><br>-участие в городских мероприятиях<br><br>- празднование на отделениях | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Педагог-организатор отделения,<br>кураторы учебных групп | ЛР 11,<br>12     | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                                                                             | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | кураторы учебных групп                                   | ЛР 1-12          |                                       |

**МАРТ**

|                |                                                              |          |                      |                                                |              |                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 8              | Международный женский день                                   | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 11,<br>12 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| 18             | День воссоединения Крыма с Рос-<br>сией<br>-кураторские часы | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР<br>5, 8   | «Я гражданин России»                  |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                                           | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | кураторы учебных групп                         | ЛР 1-12      |                                       |

### АПРЕЛЬ

|                |                                                                                                       |          |                      |                                                |                      |                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 12             | День космонавтики<br>-кураторские часы                                                                | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР<br>2, 3<br>4<br>5 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
|                | Фестиваль «Астрахань-созвучие куль-<br>тур»<br><br>с участием представителей религиозных<br>конфессий | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР<br>2, 3<br>4<br>5 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                                                                                    | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | кураторы учебных групп                         | ЛР 1-12              |                                       |

### МАЙ

|                |                                                                    |          |                        |                                                |                  |                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1              | Праздник весны и труда                                             | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 2,<br>4, 5 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| 9              | День Победы<br>-кураторские часы<br>-участие в тематических акциях | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 5,<br>6, 7 | «Я гражданин России»                  |
| 24             | День славянской письменности и<br>культуры<br>-кураторские часы    | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 4, 5          | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                                                 | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории   | кураторы учебных групп                         | ЛР 1-12          |                                       |

### ИЮНЬ

|   |                                 |          |                        |                                                |                              |                                       |
|---|---------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Международный день защиты детей | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 7,<br>9, 10,<br>11, 12 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
|---|---------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|

|                |                                                                            |          |                      |                                                |                                         |                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 5              | День эколога<br>-кураторские часы                                          | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 4, 5                                 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| 6              | Пушкинский день России<br>-кураторские часы                                | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 5                                    | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| 12             | День России<br>-кураторские часы                                           | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 2,<br>3, 5, 7,<br>8, 9, 10,<br>11 | «Я гражданин России»                  |
| 22             | День памяти и скорби<br>-кураторские часы                                  | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 2,<br>5                           | «Я гражданин России»                  |
| 27             | День молодежи                                                              | 1-4 курс |                      | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8                      | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
|                | Организация и проведение выпуск-<br>ного вечера на отделении СТ            | 4курс    | Актальный зал        | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР<br>2, 3<br>4<br>5                    | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| Пн.<br>Еженед. | Разговоры о важном                                                         | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | кураторы учебных групп                         | ЛР 1-12                                 |                                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>    |                                                                            |          |                      |                                                |                                         |                                       |
| 8              | День семьи, любви и верности<br>-кураторские часы                          | 1-4 курс |                      | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 5, 9,<br>10, 12                      | «Основа личности- это<br>ее развитие» |
| <b>АВГУСТ</b>  |                                                                            |          |                      |                                                |                                         |                                       |
| 22             | День Государственного Флага Рос-<br>сийской Федерации<br>-кураторские часы | 1-4 курс |                      | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 1, 2,<br>3, 5, 7,<br>8, 9, 10,<br>11 | «Я гражданин России»                  |
| 23             | День воинской славы России (Кур-<br>ская битва, 1943)                      | 1-4 курс |                      | Педагог-организатор, кураторы                  | ЛР 5, 6,<br>7                           | «Я гражданин России»                  |

|    |                                                |          |           |                                                |                   |                                       |
|----|------------------------------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|    | -кураторские часы                              |          |           | учебных групп                                  |                   |                                       |
| 27 | День российского кино<br>-посещение кинотеатра | 1-4 курс | Кинотеатр | Педагог-организатор, кураторы<br>учебных групп | ЛР 2, 3,<br>5, 11 | «Основа личности- это<br>ее развитие» |