

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано:

Зав.Лиманским филиалом «АГПК»
_____ С.Н.Луцев
на заседании малого пед.совета
протокол №__ от _____ 2021

Утверждаю:

Зав.по работе с филиалами и ДТ
_____ Р.А Ерофеева
« ____ » _____ 20__ г.

Методист по ВР

_____ Калинина Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565; рабочей программой воспитания ГБПОУ АО «АГПК» на период 2021- 2026 гг.

Авторы-составители:

Хисамутдинов Р.И., преподаватель по физической культуре

Калинина Т.В., методист ВР

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ- ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС- ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
4.	ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации 2.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий пореализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33769)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач профессии, предприятия и образовательной организации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками Коммуникации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Не прописаны	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирует способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, стремится к освоению новых компетенций;	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий свойства и виды ингредиентов, используемых для приготовления блюд региональной и национальной кухни; учитывающий сезонность продуктов и ее влияние на их стоимость; осознающий влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и способы кулинарной обработки.	ЛР 16

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений (Модуль «Я - Профессионал»);

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (Модуль «Я – Гражданин России»);

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, библиотеку, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы и объединения.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений

воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Модуль «Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)
- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)
- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)
- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)
- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы;)
- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)
- Культурно-патриотическое (культура, традиции , экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.)

Модуль «Основа личности – это ее развитие».

- Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него)
- Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора;)
- Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности : художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.)

Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни;

Модуль «Я - Профессионал»

- Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение
- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)
- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности)
- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организаци-

онно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

Все модули пересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- кол-во правонарушений и преступлений;
- кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

На заседаниях методических комиссий отделений подготовки анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется старшему методисту по воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)		
				На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	количество проведенных мероприятий	План работы, отчет о работе	Получение представления об охвате различными направлениями воспитательной работы			
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	количество студентов, задействованных в мероприятиях;	Отчет по ВР	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить			
Повышение са-	-кол-во правонару-	Наличие зафик-	Получение			

мосознания студентов	шений и преступлений;	сированных результатов	представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Повышение самосознания студентов	-кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся на специальности	Отчет отдела по ВР	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления	Отчет студсовета	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Качество проводимых мероприятий	Доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий	Опросы и анкетирование	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить			
Качество проводимых мероприятий	Доля освещенных на сайте колледжа мероприятий	Анализ работы сайта				
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Охват занятиями в кружках, секциях, факультативах (в %)	Анализ работы кружков, секций и факультативов	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить			
Качественные показатели						
Развитие социально-значимых качеств	повышение уровня развития студенческой группы;	Педагогическое наблюдение	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по			

			направлениям:			
Качество проводимых мероприятий	удовлетворённость студентов жизнью в колледже;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке			
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправлениях, мероприятиях.	Наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:			
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:			
Повышение внутренней активности студентов	Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты)	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке			
Развитие социально-значимых качеств	Усиление познавательной активности у обучающихся: добровольное участие обучающихся в социально-значимых проектах; готовность к участию в интеллектуальных и творче-	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных			

	ских конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.		структур образовательной организации по направлениям			
Развитие социально-значимых качеств	Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию	Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами,	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ;
5. Национальный проект «Образование»;
6. Национальный проект «Культура»;
7. Национальный проект «Экология»;
8. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";
9. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
12. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
13. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» с изм. от 20.11.2018;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Поварское и кондитерское дело» (далее – ФГОС СПО);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»;
18. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже;
19. Программа развития (модернизации) ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2018 - 2022 годы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

В целях обеспечения условий для развития личности обучающегося в колледже создан молодежный центр «Арт-Клуб АГПК», дающий возможность реализации талантов, творческого самовыражения, удовлетворения духовных потребностей и повышения профессиональной компетенции, работающий по нескольким направлениям: музыкальное, театральное, танцевальное, медиа-направление, журналистика, добровольческое направление (волонтеры разной направленности), профессиональное.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ст. методист по ВР и СР.

Ежеквартально при старшем методисте по ВР и СВ проводятся заседания по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте ГБПОУ АО «АГПК», социальной сети Instagram.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласовано:

Зав.Лиманским филиалом «АГПК»
_____ С.Н.Луцев
на заседании малого пед.совета
протокол №__ от _____ 2021

Утверждаю:
Зав.отделением
по работе с филиалами и ДТ
_____ Р.А Ерофеева
« ____ » _____ 20__ г.

Методист по ВР

_____ Калинина Т.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров

на 2021-2022 учебный год.

2021 год

Дата	Содержание деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	Всероссийский День Знаний: -экскурсии по филиалу -родительские собрания (в режиме онлайн) -организационные собрания в группах	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	методист Калинина Т.В. , куратор	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	Модуль «Основна личности – это ее развитие».
1	Кураторский час « 800-летия со дня рождения Александра Невского»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
2	Кураторский час: «День Лиманского района»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	Модуль «Основна личности – это ее развитие».
3	Кураторский час: «Правил внутреннего распорядка, Положения о внешнем виде студентов»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
4	Участие в профилактической беседе ГИБДД по Лиманскому району «Внимание, дети», «Правила безопасного поведения обучающегося в колледже и по дороге в колледж», «Безопасная дорога» в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	методист Калинина Т.В. , руководитель БЖ Семеренко О.В., куратор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»

5	Беседы о профилактике COVID-19	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Медик, кураторы	ЛР 9	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
6	Создание в группах органов самоуправления.	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
7	Работа с несовершеннолетними студентами по профилактике употребления алкогольных напитков; - вызов на заседание Совета по профилактике; - привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях, военно-исторических клубах города, творческих коллективах колледжа	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
8	Участие в Легкой атлетике	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	рук. физ. воспитания Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 5	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
9	Составление базы данных на студентов, состоящих на внутриколледжном контроле и учете в ОДН	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
10	Составление индивидуальных карточек на студе	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Кураторский час: Ответственность за наши деяния	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2,	Модуль«Я – Гражданин России»

					ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	
ОКТАБРЬ						
11	Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
12	Участие в праздничной программе «С днем Учителя»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
13	Участие в первенстве АГПК по мини-футболу	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	рук. физ. воспитания Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
	Проведение бесед со студентами: - «Психологическое здоровье» - «Значение физической активности в сохранении здоровья» - «Построение отношений с близкими людьми» - «Полиомиелит – клиника, профилактика» - «Профилактика ранней беременности»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	мед.работник Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	Модуль «Основы личности – это ее развитие».
НОЯБРЬ						
14	Всероссийский день призывника: - кураторский час - участие в районном мероприятии	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР, куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3,	Модуль «Я – Гражданин России»

					ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	
15	Кураторский час «Нюрнберский процесс»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
16	Кураторский час: «День народного единства»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
17	Участие в акции «Дорогами добра», посвященная Дню пожилого человека (волонтерское движение)	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
18	Участие в литературный квест «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
ДЕКАБРЬ						
21	Участие в праздновании Нового года: - новогодний бал для студентов - выпуск стенгазет - праздничное оформление кабинетов	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	Модуль «Основы личности – это ее развитие».

22	Работа с несовершеннолетними студентами по профилактике употребления алкогольных напитков; - вызов на заседание Совета по профилактике; - привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях, военно-исторических клубах города, творческих коллективах колледжа	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
23	Выпуск стенгазеты, посвященная дню борьбы со СПИДом «За жизнь в ответе»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
24	Участие в первенстве АГПК по волейболу среди групп филиала	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	рук. физ. воспитания Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 9	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
ЯНВАРЬ						
29	Участие в общеколледжном мероприятии посвященному Международному Дню памяти жертв Холокоста (показ фильма). День снятия блокады Ленинграда	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
30	Участие в мероприятии:«День российского студенчества» (Татьянин день): -конкурсно-развлекательная программа	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
31	Участи в беседе - «Профилактика гриппа, ОРВИ» - «Социально-бытовые условия жизни и их роль в формировании здоро-	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	мед.работник Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5,	Модуль «Я – Гражданин России»

	ВЛЯ				ЛР 8, ЛР10	
ФЕВРАЛЬ						
35	Участие в мероприятии: День защитника России -спортивные соревнования; - проведение тематических часов	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., руководитель физ.воспит. Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Граж- данин России»
36	Участие в мероприятии: Вывод советских войск из Афгани- стана	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., ку- ратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Граж- данин России»
	Участие в мероприятии Широкая Масленица	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., ку- ратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9	Модуль «Я - Профессионал»
	Участие в первенстве АГПК по Лег- коатлетическому кроссу. Для сту- дентов 1-3 курсов.	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., руководитель физ.воспит. Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9	Модуль «Новое по- коление выбирает Здоровье»
	Участие в беседе - «Вирусные гепатиты – клиника, профилактика» - «Здоровье и будущая карьера»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	мед.работник Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9	Модуль «Новое по- коление выбирает Здоровье»
МАРТ						

37	Участие в мероприятии: Всемирный день гражданской обороны	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	методист Калинина Т.В. руководитель БЖ Семеренко О.В., руководитель физ.воспит. Хисамутдинов Р.И.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12	Модуль«Я – Гражданин России»
38	Участие в празднование 8 Марта: - концертная программа для сотрудников и преподавателей колледжа; - мультимедийные поздравления; - выпуск стенгазет	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
39	Участие бесед - «Туберкулез – клиника, профилактика» -«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	мед.работник Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР 9	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
АПРЕЛЬ						
41	Участие в Дене открытых дверей	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль «Я - Профессионал»
42	Участие в спортивном мероприятии в рамках Всемирного Дня здоровья	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	рук. физ. воспитания Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 9	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
43	Участие в беседах - «Профилактика употребления наркотиков»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
МАЙ						
45	Праздничные мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ: - тематические кураторские часы;	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 13, ЛР 14,	Модуль «Я - Профессионал»

	- посещение Музея Боевой Славы воинских частей, солдатских захоронений; -участие в акции «Бессмертный полк» -участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - участие в праздничном концерте				ЛР 15	
46	Участие в мероприятии «Славянский базар история культур славянских народов»-книжная литературная выставка	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
47	Участие в мероприятии: Международный день библиотек	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
48	Участие в праздновании: День семьи	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Гражданин России»
ИЮНЬ						
51	Участие в мероприятии: День памяти, посвященный началу ВОВ: Участие в митинге, посвященном началу Великой Отечественной войны.	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль «Я - Профессионал»
52	Участие в мероприятии: Краеведческая викторина о биогра-	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2,	Модуль «Я – Гражданин России»

	фии Петра 1.				ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	
53	Участие в мероприятии: День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны (1941) - участие в митинге	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., ку- ратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль «Я – Граж- данин России»
54	День независимости России -кураторские часы; -выпуск стенгазеты; - участие в концерте.	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., ку- ратор	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	Модуль «Основа личности – это ее развитие».
55	Кураторский час: Конкурс рисунков приуроченный к празднования дня России	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль «Я - Профес- сионал»
	Участие во Всероссийской акции «Белый журавлик», приуроченная ко Дню памяти и скорби	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., ку- ратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Граж- данин России»
	Участие в тематической выставке, посвященная Пушкинскому дню России, Дню русского языка	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., ку- ратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Граж- данин России»

	Участие в выпускном бале	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль «Я - Профессионал»
	Участие в беседе - «О вреде курения» -«Организм подростка и алкоголь»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	мед.работник Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Участие в районных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Участие в возложении цветов к мемориальным памятникам поселка к знаменательным датам	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Кураторский час: «Быть гражданином»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Участие во встрече студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5,	Модуль«Я – Гражданин России»

					ЛР 8, ЛР10	
	Участие в беседах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В. инспекторы ОДН ОП	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Кураторский час: «Закон по которому ты живешь»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Выпуск информационных стенгазет, приуроченных к профессиональным праздникам (по специальностям подготовки)	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль «Я - Профессионал»
	Создание базы данных на студентов, которые по состоянию здоровья освобождены от занятий по физической культуре, либо должны заниматься в группе ЛФК	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	методист Калинина Т.В. , рук. физ. воспитания Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль «Я - Профессионал»
	Участие в проведение бесед со студентами: - «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; - «Рациональное, сбалансированное питание»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Методист ВР Калинина Т.В., куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Совместная работа с Лиманской ЦРБ, по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения и ВИЧ-	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	методист Калинина Т.В., врач Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3,	Модуль«Я – Гражданин России»

	инфекции в молодежной среде				ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	
	Участие в первенстве АГПК по баскетболу, волейболу	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	рук. физ. воспитания Хисамутдинов Р.И., куратор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
	Участие в мероприятии: «Дня ГО»	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Руководитель БЖ Семеренко О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»
	«ОРЗ и простудные заболевания. Меры профилактики».	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	врач Лиманской ЦРБ, куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»
	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете и учете в ОДН	ТЭ 1129	Лиманский филиал АГПК	Куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР10	Модуль«Я – Гражданин России»

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование	Планируемые результаты
--------------	------------------------

элементов образовательной программы	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоя-	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
БД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
БД.02 Литература	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
БД.03 Иностранный язык				+	+		+	+	+	+			+		
БД.04 Математика				+	+		+		+	+			+		
БД.05 История	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
БД.06 Физическая культура			+	+	+		+		+	+	+	+	+		
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
БД.08 Астроно-				+	+		+		+	+			+		

мия															
ПД.01 Информа- тика				+	+	+	+		+	+			+		
ПД.02 Химия				+	+		+		+	+			+		
ПД.03 Биология				+	+		+		+	+			+		
ПОО.01 Физика				+	+		+		+	+			+		
ПОО.02 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПОО.04 География				+	+		+		+	+			+		
ПОО.05 Экология				+	+		+		+	+			+		

Формирование общих компетенций
на дисциплинах, модулях образовательной программы

[illegible]

[illegible]

[illegible]